



- Hangjongeren

- Werkwijze

> Reporter: Margot Van Wauwe & Khaled Al Mustafa – mei 2018

Doelstelling

- We verkennen onze eigen stad/gemeente.
- We zoeken naar de mooie en minder mooie plaatsen, veilige en minder veilige plekjes in de stad/gemeente.
- We gaan op zoek naar de plaatsen waar jongeren, ouderen,... elkaar ontmoeten.

Materiaal

- Geluidsfragment en geluidsinstallatie om de reportage in de groep te beluisteren.
- De tekst van het geluidsfragment.
- Een plattegrond van de eigen stad of gemeente. Op de gemeente kan je dikwijls een gratis kaart krijgen. Via internet kan je een kaart afprinten. Zorg echter dat de kaart leesbaar blijft. Zorg voor voldoende exemplaren als er kleine groepjes gevormd worden.
- Zorg voor voldoende kleurstiften voor elk klein groepje.
- De opdrachtenlijst.
- De kaartjes met vragen.

Vorbereiding

- Zet het geluidsfragment klaar om te beluisteren voor aanvang van de activiteit.
- Print evenveel exemplaren als er deelnemers zijn van de uitgeschreven tekst van het geluidsfragment.
- Voor elke groep leg je een kaart van de stad/gemeente klaar, met verschillende kleurstiftjes en de opdrachtenlijst.
- Voor elke kleine groep heb je een set van de vragen nodig. Zorg voor voldoende prints.

Methode

> *Verwelkoming in grote groep*

Na de verwelkoming wordt aangekondigd dat we naar een reportage gaan luisteren over hangjongeren in Ronse.

- Je vraagt aan de groep of ze weten wat hangjongeren zijn?

In de Vlaamse kranten wordt Ronse dikwijls als onveilig beschouwd. Er zouden veel jongeren op straat rondhangen en de straten onveilig maken. De twee reporters, Margot en Khaled gaan op zoek naar deze jongeren en gaan met hen in gesprek.

In de grote groep wordt samen naar het geluidsfragment geluisterd. De uitgeschreven tekst wordt uitgedeeld ter ondersteuning.



- Hangjongeren

- Werkwijze

> Reporter: Margot Van Wauwe & Khaled Al Mustafa – mei 2018

Na het beluisteren van de reportage kan je volgende vragen stellen:

- Wie is bang van deze jongeren?
- Waarom zijn volgens de jongeren zelf, sommige mensen bang van hen?
- Wat doen deze jongeren op straat?
- Wat zouden de jongeren doen als ze een paar duizenden euro's zouden krijgen van de stad en ook een plaats die ze zelf mogen inrichten?

Vandaag gaan we op ontdekking in onze eigen stad/gemeente.

- Zijn er plaatsen waar jij mensen ontmoet?
- Zijn er hier hangjongeren?
- Waar voel jij je veilig of onveilig?

Dit alles en nog meer komt aan bod. We verdelen ons in kleine groepjes.

> *In kleine groepjes*

Ideaal zijn groepen van 2 Nederlandstaligen en 3 anderstaligen.

Op elke tafel ligt een kaart van de eigen stad/gemeente. En er liggen ook verschillende stiften. Aan de hand van de opdrachtenlijst duidt men per groep op de kaart aan wie wat doet in de gemeente.

Als de opdrachten klaar zijn (max 30 min) worden de kaarten samengelegd.

De kleine groepjes kunnen elkaars kaart vergelijken.

Er volgt een kort groepsgesprek.

- Elke groepje stelt kort hun kaart voor.
- Je kan de verschillen en gelijkenissen in groep bespreken.

Er volgt een korte pauze.

Daarna verdelen we ons opnieuw in kleine groepjes.

Elke tafel beschikt over een set van kaartjes met de vragen. Deelnemers bespreken de vragen in willekeurige volgorde. De deelnemers lezen om beurt een kaart voor. Wie heeft voorgelezen mag ook meteen op de vraag antwoorden. De anderen mogen daarna ook vertellen wat zij ervan denken.

> *Afronding*

Ter afronding kan je aan elke groep nog eens het woord geven om in de grote groep iets te vertellen. Elke groep mag zijn mooiste verhaal over de eigen stad of gemeente vertellen in grote groep. Spreek op voorhand af wie hierover in de grote groep iets zal vertellen.

Tenslotte kan je de reportage nog eens laten horen.